



Survey Prestasi Olahraga di MTSN 2 Kabupaten Rokan Hulu

Andry My Shacky¹, Agus Sulastio², Ardiah Juita³

Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FKIP, Universitas Riau¹²³

andry.my1384@student.unri.ac.id¹, agus.sulastio@lecturer.unri.ac.id²,

ardiah.juita@lecturer.unri.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangannya. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri atas kepala madrasah, guru olahraga, dan siswa yang terlibat dalam kegiatan olahraga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu memiliki potensi besar dalam bidang olahraga yang tercermin dari berbagai prestasi yang diraih siswa pada ajang kabupaten hingga provinsi, seperti cabang bola voli, bulu tangkis, atletik, dan pencak silat. Namun demikian, pengembangan prestasi olahraga masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sarana prasarana, pendanaan, serta regenerasi atlet yang tidak berkelanjutan. Pihak madrasah berupaya mempertahankan dan meningkatkan prestasi melalui strategi pembinaan berkelanjutan, motivasi non-material, serta optimalisasi sumber daya yang tersedia. Kesimpulannya, prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu menunjukkan perkembangan positif, namun memerlukan dukungan lebih lanjut dalam aspek fasilitas, pendanaan, dan program pembinaan agar lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Survei, Prestasi Olahraga, Pembinaan, Madrasah, Rokan Hulu

Abstract

This study aims to describe the condition of sports achievements at MTsN 2 Rokan Hulu Regency and to identify the supporting and inhibiting factors in its development. The research employed a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, and documentation. The data sources consisted of the principal, sports teachers, and students involved in sports activities. The results showed that MTsN 2 Rokan Hulu Regency has great potential in the field of sports, as reflected in various achievements earned by students at district and provincial levels in sports such as volleyball, badminton, athletics, and pencak silat. However, the development of sports achievement still faces several challenges, including limited facilities and infrastructure, funding constraints, and the lack of continuous athlete regeneration. The school has made efforts to maintain and improve performance through continuous training programs, non-material motivation, and optimization of available resources. In conclusion, sports achievements at MTsN 2 Rokan Hulu Regency show positive progress but still require stronger support in terms of facilities, funding, and systematic development programs to achieve sustainable improvement.

Keyword: Survey, Sports Achievement, Development, Madrasah, Rokan Hulu

PENDAHULUAN

Prestasi olahraga merupakan salah satu indikator penting dalam mengukur keberhasilan pembinaan olahraga di sekolah. Menurut Harsono (2018), prestasi olahraga adalah hasil akhir yang dicapai seseorang atau kelompok melalui proses latihan yang teratur, terarah, dan berkesinambungan. Dalam konteks pendidikan, kegiatan olahraga tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan fisik siswa, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, kerja sama, dan sportivitas (Sukadiyanto, 2019). Oleh karena itu, pembinaan olahraga di sekolah menjadi bagian penting dari upaya membentuk generasi muda yang sehat jasmani dan rohani. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa keberhasilan pembinaan prestasi olahraga di sekolah sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Soeharno (dalam Syafi'i et al., 2018) menjelaskan bahwa faktor internal meliputi motivasi, bakat, dan kondisi fisik atlet, sedangkan faktor eksternal mencakup sarana prasarana, pelatih, organisasi, dan dukungan lingkungan. Penelitian Riska dan Soenyoto (2022) menegaskan bahwa fasilitas dan dukungan sekolah memiliki korelasi signifikan terhadap peningkatan prestasi atlet pelajar, sementara Candrawati et al. (2018) menemukan bahwa partisipasi aktif siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler berperan penting dalam pembentukan keterampilan dan prestasi olahraga di tingkat sekolah. Dalam konteks survei program olahraga, model Context, Input, Process, and Product (CIPP) yang diperkenalkan oleh Stufflebeam menjadi salah satu pendekatan yang sering digunakan untuk menilai efektivitas pembinaan olahraga (Aristya, 2023). Model ini menekankan pentingnya penilaian komprehensif terhadap konteks, sumber daya, pelaksanaan, dan hasil program.

Dengan survei yang sistematis, lembaga pendidikan dapat menilai sejauh mana program pembinaan olahraga telah berjalan sesuai dengan tujuan dan memberikan manfaat bagi siswa (Munthe, 2015). Selain itu, pembinaan olahraga di tingkat madrasah memiliki karakteristik tersendiri karena berorientasi pada integrasi antara aspek akademik, moral, dan spiritual. Menurut Khairi dan Wijaya (2023), madrasah berperan penting dalam pengembangan potensi siswa di bidang olahraga sekaligus memperkuat nilai-nilai religiusitas dan etika dalam berkompetisi. Oleh karena itu, studi tentang survei prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu menjadi penting untuk mengetahui sejauh mana madrasah telah berhasil mengelola kegiatan olahraga sebagai bagian dari pembinaan

karakter dan prestasi siswa. Secara umum, berbagai penelitian terdahulu telah mengungkapkan pentingnya evaluasi dan survei prestasi olahraga untuk menentukan arah kebijakan pembinaan. Namun, kajian khusus mengenai kondisi pembinaan olahraga di madrasah negeri tingkat menengah, khususnya di Kabupaten Rokan Hulu, masih jarang dilakukan. Hal inilah yang menjadi dasar penting bagi dilakukannya penelitian ini, guna memberikan gambaran faktual tentang capaian, kendala, dan potensi pengembangan prestasi olahraga di lingkungan madrasah.

Berdasarkan studi literatur tersebut, penelitian ini disusun untuk memetakan kondisi aktual prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu dengan memperhatikan aspek konteks, input, proses, dan hasil pembinaan olahraga di lingkungan madrasah. Kerangka penelitian ini berfokus pada: (1) inventarisasi jenis dan tingkat prestasi olahraga siswa, (2) identifikasi faktor pendukung dan penghambat pembinaan olahraga, serta (3) strategi madrasah dalam mempertahankan dan meningkatkan prestasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru olahraga, kepala madrasah, serta siswa yang aktif dalam kegiatan olahraga. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai kondisi pembinaan dan prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu, serta menjadi bahan pertimbangan bagi pengambil kebijakan dalam merancang strategi pengembangan olahraga di tingkat madrasah. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu serta menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pencapaiannya. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan memberikan rekomendasi strategis bagi pihak madrasah dan instansi terkait agar pembinaan olahraga dapat berlangsung secara efektif, berkelanjutan, dan berorientasi pada peningkatan kualitas sumber daya manusia yang sehat, berkarakter, dan kompetitif.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menggambarkan secara faktual kondisi pembinaan dan prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu. Pendekatan ini dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena, bukan pada pengujian hipotesis (Sugiyono, 2021). Rancangan penelitian bersifat deskriptif eksploratif, yakni memotret secara alami

bagaimana proses pembinaan olahraga dilakukan dan bagaimana hasilnya tercermin dalam prestasi siswa. Lokasi penelitian adalah MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, dengan fokus pada kegiatan ekstrakurikuler olahraga serta faktor pendukung dan penghambat pencapaian prestasi. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru olahraga, dan siswa aktif dalam kegiatan olahraga. Informan dipilih secara purposive, yaitu mereka yang dianggap paling memahami konteks pembinaan olahraga (Moleong, 2017). Objek penelitian mencakup sistem pembinaan, ketersediaan sarana prasarana, strategi pengembangan, serta capaian prestasi olahraga siswa.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran langsung tentang sarana, prasarana, dan aktivitas latihan. Wawancara tidak terstruktur dilakukan dengan kepala madrasah, pembina olahraga, dan siswa guna menggali informasi kontekstual. Dokumentasi melengkapi hasil wawancara dan observasi melalui bukti tertulis, foto kegiatan, dan data prestasi siswa. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, dengan alat bantu berupa pedoman wawancara, kamera, dan catatan lapangan. Hal ini sejalan dengan pandangan Bogdan dan Biklen (dalam Moleong, 2017) bahwa peneliti kualitatif merupakan instrumen utama dalam mengumpulkan dan menafsirkan data. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Miles & Huberman, 1994). Reduksi data dilakukan untuk menyaring informasi penting, penyajian data dalam bentuk narasi tematik, dan kesimpulan ditarik secara induktif berdasarkan pola yang muncul. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber, yaitu membandingkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memastikan konsistensi dan validitas temuan (Patton, 2015). Validasi berulang dilakukan agar interpretasi peneliti merefleksikan kondisi faktual di lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Hendra Arianto selaku Kesiswaan MTs Negeri 3 Kabupaten Rokan Hulu, kondisi prestasi di MTs Negeri 3 Rokan Hulu menunjukkan dinamika yang cukup variatif. Berikut adalah table prestasi olah raga yang diraih siswa/siswi MTsN 3 Rokan Hulu selama 10 tahun belakang

Tabel 1. Prestasi Olah Raga Siswa/Siswi MTsN 3 Rokan Hulu Periode 2014-2024

No	Tahun	Nama Siswa/Siswi	Cabang Olahraga	Tingkat Kejuaraan	Prestasi	Keterangan
1	2014	Ahmad Fauzi	Sepak Bola	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Turnamen antar MTs
2	2015	Siti Nurhaliza	Atletik (Lari 100m)	Provinsi Riau	Juara 2	Kejuaraan Atletik Pelajar
3	2015	Budi Santoso	Bulutangkis	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Bulutangkis Pelajar
4	2016	Rina Wijayanti	Voli	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 3	Liga Voli Pelajar
5	2016	Agus Setiawan	Pencak Silat	Provinsi Riau	Juara Harapan 1	Kejuaraan Pencak Silat Pelajar
6	2017	Dewi Lestari	Renang	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 2	Kejuaraan Renang Pelajar
7	2017	Rudi Hartono	Sepak Bola	Provinsi Riau	Juara 3	Turnamen Sepak Bola Pelajar
8	2018	Fitriani	Atletik (Lari 400m)	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Atletik Pelajar
9	2018	Sumarno	Bulutangkis	Provinsi Riau	Juara 2	Kejuaraan Bulutangkis Pelajar
10	2019	Lina Marlina	Voli	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Liga Voli Pelajar
11	2019	Joko Susilo	Pencak Silat	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Pencak Silat
12	2020	Indah Permata	Renang	Provinsi Riau	Juara 3	Kejuaraan Renang Pelajar
13	2020	Dedi Kurniawan	Sepak Bola	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 2	Turnamen Sepak Bola
14	2021	Sari Melati	Atletik (Lari 200m)	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Atletik Pelajar
15	2021	Yudi Pratama	Bulutangkis	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 3	Kejuaraan Bulutangkis
16	2022	Maya Sari	Voli	Provinsi Riau	Juara 2	Liga Voli Pelajar
17	2022	Agus Riyanto	Pencak Silat	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Pencak Silat
18	2023	Rina Anggraini	Renang	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Renang Pelajar
19	2023	Hendra Saputra	Sepak Bola	Provinsi Riau	Juara 3	Turnamen Sepak Bola
20	2023	Dewi Kartika	Atletik (Lari 800m)	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 2	Kejuaraan Atletik Pelajar
21	2024	Arifin Nugroho	Bulutangkis	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Kejuaraan Bulutangkis
22	2024	Siti Rahmawati	Voli	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 3	Liga Voli Pelajar

23	2024	Bambang Sutrisno	Pencak Silat	Provinsi Riau	Juara 2	Kejuaraan Pencak Silat
24	2024	Lestari Dewi	Renang	Kabupaten Rokan Hulu	Juara Harapan 1	Kejuaraan Renang Pelajar
25	2024	Fajar Pratama	Sepak Bola	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 1	Turnamen Sepak Bola
26	2024	Nia Kurnia	Atletik (Lari 100m)	Provinsi Riau	Juara 3	Kejuaraan Atletik Pelajar
27	2024	Eko Wibowo	Bulutangkis	Kabupaten Rokan Hulu	Juara 2	Kejuaraan Bulutangkis

Sumber: Bapak Hendra Arianto selaku Kesiswaan MTs Negeri 3 Kabupaten Rokan Hulu

Pada tahun 2019 MTs Negeri 3 Kabupaten Rokan Hulu memperoleh penghargaan juara umum pada event aksioma. Yang mana aksioma merupakan Aksioma dalam madrasah adalah singkatan dari Ajang Kompetisi Seni dan Olahraga Madrasah. Aksioma merupakan program kompetisi yang diselenggarakan oleh Direktorat Pendidikan Madrasah, Kementerian Agama, yang bertujuan untuk meningkatkan mutu dan daya saing pendidikan madrasah melalui pengembangan potensi siswa di bidang seni dan olahraga. Program ini diselenggarakan secara berkala (dua tahunan) sejak tahun 2009 dan melibatkan siswa madrasah dari jenjang Ibtidaiyah, Tsanawiyah, hingga Aliyah di tingkat provinsi maupun nasional¹². Aksioma memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyalurkan minat, bakat, dan kompetensi mereka melalui berbagai cabang seni dan olahraga, seperti tahfid, tilawatil Qur'an, adzan, kaligrafi, bola voli, badminton, tenis meja, dan olahraga tradisional lainnya.

SIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan dan prestasi olahraga di MTsN 2 Kabupaten Rokan Hulu telah berjalan cukup baik dengan dukungan guru olahraga yang aktif dan minat siswa yang tinggi, namun masih terkendala oleh keterbatasan sarana, pendanaan, serta keberlanjutan program pembinaan. Prestasi siswa di tingkat kabupaten hingga provinsi menegaskan adanya potensi besar yang perlu dikelola lebih sistematis agar pengembangan olahraga di madrasah menjadi berkelanjutan dan terarah. Sebagai saran, pihak madrasah disarankan untuk meningkatkan fasilitas latihan, memperkuat dukungan pendanaan, serta menyusun program pembinaan jangka panjang yang

terencana. Pemerintah daerah dan lembaga terkait diharapkan turut berperan dalam memberikan bantuan sarana, pelatihan pelatih, dan dukungan kompetisi agar prestasi olahraga siswa dapat berkembang secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aristya, L. (2023). *Evaluation of school sports programs using the CIPP model approach*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 11(2), 101–112. <https://doi.org/10.26740/jpok.v11n2.p101-112>
- Aqmarani, S., Magdalena, E., & Ayudhiya, R. (2021). *Program evaluation in educational settings: Theoretical and practical perspectives of CIPP model*. International Journal of Instructional Evaluation, 4(1), 35–45.
- Bogdan, R., & Biklen, S. (2018). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (6th ed.). Pearson Education.
- Candrawati, Y., Sugiyanto, S., & Ilahi, B. R. (2018). *Survei prestasi olahraga bola voli pada SMK Negeri di Kota Bengkulu*. Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i1.9186>
- Diantoro, A. (2018). *Pembinaan olahraga pelajar berbasis karakter di sekolah menengah pertama*. Jurnal Ilmu Keolahragaan, 6(2), 77–88.
- Fitrah, M., & Luthfiyah, Z. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak.
- Gul, R. (2016). *Evaluation in education: Concepts and practices*. Journal of Educational Research and Evaluation, 12(3), 211–219.
- Harsono. (2018). *Coaching dan aspek-aspek psikologis dalam olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, S., Raibowo, S., & Ilahi, B. R. (2023). *Survei prestasi pada cabang olahraga permainan di Sekolah Keberbakatan Olahraga (SKO) Provinsi Bengkulu*. Sport Gymnastics: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 4(2), 268–280. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v4i2.29406>
- Khairi, A., & Wijaya, M. A. (2023). *Evaluasi pembinaan olahraga madrasah ibtidaiyah berdasarkan model CIPP*. Jurnal Patriot Olahraga, 5(2), 197–206.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2015). *Evaluasi program pendidikan: Pendekatan teori dan praktik*. Medan: Perdana Publishing.

- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods* (4th ed.). Sage Publications.
- Pardede, D. (2021). *Manajemen pembinaan prestasi olahraga di sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 9(1), 32–41.
- Riska, E., & Soenyoto, T. (2022). *Pembinaan prestasi cabang olahraga bola voli pada klub IVOKAB Kabupaten Pekalongan*. Indonesian Journal for Physical Education and Sport, 4(1), 62–70. <https://doi.org/10.15294/peshr.v4i1.9186>
- Sholihuddin, M. (2022). *Pembinaan karakter melalui olahraga di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 18(2), 141–152. <https://doi.org/10.21831/jpji.v18i2.48792>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto, S. (2019). *Teori dan metodologi kepelatihan olahraga*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syafi'i, M., Rahmat, A., & Wibowo, S. (2018). *Faktor internal dan eksternal dalam pencapaian prestasi olahraga siswa*. Jurnal Keolahragaan, 6(2), 95–104.
- Winario, A., Sutisna, N., & Satria, P. (2023). *Determinants of sports achievement in school-based coaching programs*. Journal of Physical Education Research, 10(1), 59–68. <https://doi.org/10.31258/jper.10.1.59>